

DAFTAR RUJUKAN

- A.Jacobsen, David. 2009. *Methods For Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Amien, Moh. 1995. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode “Discovery dan Inquiry”*. Jakarta : Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Deta, U.A., dkk. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9. Universitas Sebelas Maret. Di akses 06 Maret 2021.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Drs. Syahrudin dan Drs. Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta : Bumi aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press.

- Karyono, 2009. Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Guided Inquiry Melalui Pembelajaran Bernuansa Nilai Terhadap Hasil Belajar Biologi siswa*. Jakarta : UIN Jakarta. Diakses pada 28 November 2020.
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 2*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang.
- Listiawati, Milla. 2009. *Jurnal Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Kerja Ilmiah dengan Pendekatan Inkuiri pada konsep Bioteknologi di SMP Kelas IX*. Diakses pada 20 November 2020.
- Munawaroh. *Pengaruh Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.
- Nursila, Liva Adia. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa SMAN 4 Tebo*. Di akses pada 03 Juni 2021.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Puspita, Diana dan Lip Rohima. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : PT. Leuser Cita Pustaka.
- Putrsyasa, Ida Bagus. 2011. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri*. jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan.

- Rahmani, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. Di akses 06 Maret 2021.
- Ramadhan, Raka, dkk. 2017. *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya*. Jurnal Provit 04, No. 2. Diakses 10 Desember 2020.
- Russefensi. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Komtetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Parsada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Gravindo Persada.
- Setiowati, Hanifah, Dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dilengkapi LKS untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali*

- Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Banyudono*. Surakarta. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Universitas Sebelas Maret. Di akses 03 Juni 2021.
- Silfi, Riza Kurnia. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*. IAIN Tulungagung. Di akses 06 Maret 2021.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Siti, Juliyanti. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Tekanan*. Di akses pada tanggal 20 juni 2020.
- Sudirman. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R7D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Umum*. Jakarta : Global Media Informasi.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suryanti, Wihelma, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Malang : Jurnal Seminar Nasional FST. Universitas Kanjuruhan Malang. Di akses 06 Maret 2021.

- Suyanti dan Retno Dwi. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syahrum, M.Pd., dan Drs. Salim, M.Pd. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Syarif, Izzudin. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi, No. 2. Diakses 10 Desember 2020.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.